

关于举办 2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛 教学能力比赛（教育与体育大类）的通知

各有关高职院校：

为进一步提高上海市高职高专院校专业建设质量和教师教学能力，经研究，决定举办 2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛教学能力比赛（教育与体育大类）。现将《2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛教学能力比赛（教育与体育大类）方案》印发给你们（见附件），请按照执行。

联系人：卜艳婕、王羿

联系电话：15901646056，15900764635

附件：2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛教学能力比赛（教育与体育大类）方案

上海市高职高专学前教育类专业教学指导委员会

2022 年 1 月

附件：

2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛

教学能力比赛（教育与体育大类）方案

2022 年继续举办上海市高职高专院校职业技能大赛教学能力比赛(教育与体育大类)。现参照全国职业院校技能大赛执行委员会《关于举办 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（赛执委函〔2021〕24 号）中的《2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》要求，制定 2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛教学能力比赛（教育与体育大类）方案。

一、指导思想

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设；切实推进国家教学标准落地，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；持续深化教师、教材、教法“三教改革”，持续提升学校在确保质量型扩招等新形势下常态化改进教育教学管理的能力；推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

二、比赛要求

重点考察教学团队（2-4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的能力。

1. 教学内容。根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式。结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入师德师风、体育精神、劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

2. 教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业（技能）课程鼓励按照教育与体育大类专业工作实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，关注师生、生生的深度有效互动，收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理选用国家规划教材和优质精品教材，专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源；

实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。

4. 教学评价。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

5. 教学反思。教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

三、比赛分组

本次比赛分为二组：

1. 专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程或者专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

2. 专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校的专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可以参赛。

五年制高职的后二年课程、中高贯通高职段课程、高本贯通高职段课程以及本科层次职业教育试点学校课程也可以参加比赛。

四、参赛对象及要求

1. 参赛对象应为职业院校教龄 2 年以上（含）的在职教师，学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛。本次比赛以教学团队方式参加比赛，每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成，教学团队结构合理，原则上具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 人；专业（技能）课程团队“双师型”教师占比 50%以上。

2. 参赛教师的教学设计作品所属专业应为教育与体育大类（57）。

3. 以学校为单位参加比赛，不跨校组队。

4. 获得近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的教学团队全部成员不能报名参赛；获得二等奖的教学团队需要调整成员方能报名参赛（原 4 人团队至少调整 2 名成员；原 3 人团队至少调整 1 名成员，并可以再新增 1 名成员；原 2 人团队可以保留两名成员，但至少新增一名成员）。

5. 教学团队成员所在学校均须在近 2 年内实际开设参赛作品教学内容所属的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程。

6. 参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。涉及软件使用的，应保证为正版软件，鼓励使用国产软件（自主可控）。除教学团队事前特别声明外，大赛组委会拥有对参赛作品进行公益性共享的权利。

五、参赛作品及材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，专业课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐体现课程思政和劳动教育要求、推进 1+X 证书制度试点和中外合作办学、针对高职扩招生源特点实施教学、实施线上线下混合式教学效果良好的参赛作品。

参赛作品材料包括实际使用的教案、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准(有关要求详见附件 1)。

六、比赛办法

比赛分初赛和决赛。

初赛采取网络评审，由评审专家组确定入围决赛的作品。

决赛是由教学团队介绍教学实施报告、针对自选教案中的自选内容进行无学生教学展示、回答评委提问的方式进行现场比试。决赛评审专家组将根据参赛作品材料和教学团队现场表现，确定比赛成绩。如因不可抗拒的因素影响，决赛有关安排另行通知。

七、报名方式与要求

1. 比赛报名时间：2022 年 1 月 13-20 日。

请各学校代表队在上海高职高专师资培训基地网站

(<http://train.shsgzgzyjyjh.cn/competes>)完成网上参赛报名表的

填写，完成报名后导出报名表（见附件2），连同汇总表（附件3），加盖学校公章后于2022年2月24日前寄送至比赛组委会（静安区原平路55号上海行健职业学院1502办公室王羿老师收）。报名表和汇总表的电子版于1月20日之前发至邮箱：shsgzgzxqjyljzw@163.com。

2. 2022年2月24日前，各参赛队按要求完成所有参赛作品材料的网上提交工作，并及时与王羿老师电话确认。

3. 除《参赛报名表》之外，所有参赛作品材料及其文件名（属性）、现场展示和答辩时使用的所有材料、画面，以及口述等，均不得出现学校、教师的任何信息。故意透露相关信息的，经专家组商议并报竞赛组委会通过后，取消其参赛资格及其成绩。

4. 现场决赛时间安排：2022年3月15日前。

八、奖项设置

本次比赛设置一等奖、二等奖、三等奖和优胜奖等奖项，其中一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%，优胜奖40%。并颁发奖状以兹鼓励。

九、评委组成

专家评委由职教专家、行业企业专家和院校资深教师组成。人员由大赛组委会审核同意。

附件：

1. 参赛作品材料及现场决赛有关要求。
2. 2022年上海市高职高专院校职业技能大赛教学能力比赛（教

育与体育大类) 参赛报名表。

3. 2022 年上海高等职业院校技能大赛教学能力比赛 (教育与体育大类) 报名汇总表。

4. 2022 年上海市高职高专院校教师教学能力大赛 (教育与体育大类) 评分指标。

附件 1：

2022 年上海市高职高专院校教师教学能力大赛

(教育与体育大类) 参赛作品材料及现场决赛有关要 求

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

一、参赛作品文档材料

1. 参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品（作品名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元或任务），撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现具体的教学内容、活动及安排（其内容占主要篇幅），能够有效指导教学活动的实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。每件参赛作品的全部教案（无需附加其他内容）按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

2. 教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。

报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，一般不超过 12 张。

3. 专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）有关要求修订完善。

4. 课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应依据职业教育国家教学标准体系，按照专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，并附某一班级授课计划表（注明授课日期、学时）。多个授课班级只需提交其中一份课程标准。

二、现场决赛

1. 赛前准备

(1) 入围决赛的教学团队赛前当天报到并熟悉赛场，抽签决定顺

序。

(2) 决赛当天，教学团队按抽取顺序进入备赛室，在参赛作品范围内自选两份不同教案，并自选其中部分内容进行准备。

2. 现场比赛

(1) 教学团队按时进入比赛场所，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

(2) 介绍教学实施报告时间不超过 6 分钟，两段无学生教学展示合计时间 12-16 分钟。

3. 答辩

(1) 评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，集体讨论提出 3 个问题（包括参赛作品所涉及的学科、专业领域的素质、知识、技能等）。

(2) 教学团队针对评委提问逐一回答并阐述个人观点（评委不再复述或解读、可以指定答题者），时间不超过 8 分钟。在时间允许的情况下，评委可以追问。

(3) 教学团队答题时可以展示自认为能佐证回答的资料，不得泄露学校、个人相关信息。

附件 2 :

2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛
教学能力比赛 (教育与体育大类) 参赛报名表

学校名称								
参赛组别		<input type="checkbox"/> 专业 (技能) 课程						
专业名称		专业代码 (新)		专业大类		大类代码		
课程名称					课程学时			
作品名称					参赛学时			
参赛人员信息								
姓名	性别	学历	职称	职务	教龄	身份证号	电话	身份
参赛承诺及说明								
以上填报作品信息、个人信息均真实无误							<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷							<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
同意比赛执委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利							<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
院校意见 :								
公章 日期								

备注 : 1. 每支教学团队填写一张参赛报名表 , 团队负责人填在第一位 , 其他成员不分先后。

2. 职称分为：未定级 初级 中级 副高 正高；
3. 职务分为：普通教师 教研室负责人 系（分院）负责人 校领导；
4. 身份：指在职教师或兼职教师。

附件 3：

2022 年上海高等职业院校技能大赛教学能力比赛
(教育与体育大类) 报名汇总表

学校名称 (盖章) : _____

序号	课程名称	作品名称 (教学任务精确表述)	教学团队联系人	联系电话
1				
2				
3				
4				
5				

院校联系人 : _____ 手机 : _____ 邮箱 : _____

附件 4：

2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛 教学能力比赛（教育与体育大类）评分指标

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none">1.适应新时代对教育与体育大类专业人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、顶岗实习标准等相关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神。2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none">1.能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映教育与体育大类专业升级的新思想、新理念、新规范，重视加强师德师风建设，弘扬为人师表、教书育人的教师职业道德规范。2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰；实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。3.教材选用符合规定，补充引用本专业一线实际案例，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none">1.体现二期课改理念，遵循学生认知规律和教学实际。2.按照设计方案实施课堂教学，关注教学重点难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践考核与评价。5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施改造传统教学与实践方式、提高管理成效。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none">1.充分展现新时代职业教育教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势。2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论和实践的教与学成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。5.决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。

评价指标	分值	评价要素
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、增强正确的劳动观念。 2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。 3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。 4. 具有较大的借鉴和推广价值。