附件3：

2019年上海高职高专院校市级

精品在线开放课程

申报表

课程名称

所属专业大类名称

所属专业类名称

所属专业名称（只需专业课程填写）

 主要开课平台

课程负责人

推荐单位（盖章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 填 表 时 间 |  |  年 月 日 |

上海市教育委员会制

填 表 说 明

1.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一直，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件2）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6.专业类代码指《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》中的专业类代码（四位数字）。

 7.申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式两份。1.课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 前两年是否申报 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程对象 | □专科生课 □社会学习者 |
| 课程性质 | □高校学分认定课□社会学习者课程 |
| 课程类型 | ○大学生文化素质教育课 ○公共基础课 ○专业课 ○其他 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课  |
| 课程讲授语言 | ○中文 ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 |
| 主要开课平台 |  |
| 平台首页网址 |  |
| 首期上线平台及时间 |  |
| 课程开设期次 |  |
| 课程链接 |  |

2．课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在院系 |  | E-mail |  |
| 平台用户名 |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **2-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）（不超过300字） |
| **2-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项）（不超过300字） |

3. 主讲教师情况⑴

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3⑴-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在单位 |  | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **3⑴-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）（不超过300字） |
| **3⑴-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项）（不超过300字） |

3. 主讲教师情况⑵

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3⑵-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在单位 |  | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **3⑵-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）（不超过300字） |
| **3⑵-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项）（不超过300字） |

4. 教学队伍情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-1**人员构成（含兼职教师） | 序号 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 专业领域 | 在课程教学中承担的任务 | 兼职教师在行业企业中所任职务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-2**教学队伍整体结构 | “双师”结构，专兼教师比例，年龄结构，职称及职业资格结构 |
| **4-3**教学改革与技术服务/培训 | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）；主持或参与的技术开发、技术服务（培训）项目、完成情况及成果、效益（不超过300字） |
| 4-4师资培养 | 近五年师资培养情况（包括职教理论水平、专业技术水平提高，教学能力、职业能力培养等）（不超过300字） |

5．课程设置

|  |
| --- |
| （课程的引领和示范作用、课程性质与作用、课程设计的理念与思路。注明课程的属性：理论课、实践课、理实一体课之一。）（不超过800字） |

6．教学设计

|  |
| --- |
| （教学模式的设计与创新、多种教学方法的运用、教学中信息多元化设计、现代信息技术手段的应用(注重利用移动技术进行课程教学有效管理))（不超过800字）  |

7．教学内容

|  |
| --- |
| （教学内容的针对性与适用性、教学内容的组织与设计（围绕能力、知识和素质三大目标）、教学内容的实施与指导）（不超过800字） |

8．教学活动

|  |
| --- |
| （教学活动内容、教师指导、师生互动）（不超过500字） |

9．教学效果

|  |
| --- |
| (校外专家、行业企业专家、校内督导及学生评价; 在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）（不超过800字）学生学习评价及参考答案链接（仅供专家评审期间参阅） |

10．特色与创新

|  |
| --- |
| （本课程的特色与创新点在课程建设、课程改革和课程教学上的突破及独创性成果，对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用）（不超过500字） |

11．课程考核（试）情况

|  |
| --- |
| （对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件2课程数据信息表相应的两期在线试题附后）（不超过500字） |

12.课程建设计划

|  |
| --- |
| （今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）（不超过500字） |

13.学校的政策支持与措施

|  |
| --- |
| （学校对精品在线开放课程建设的政策支持与措施及其落实情况）（不超过300字） |

14.课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。 课程负责人（签字）： 年 月 日 |

15.附件材料清单

|  |
| --- |
|  **1.政治审查意见（必须提供）** （本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）  **2.学术性评价意见（必须提供）** [学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。] **3.课程数据信息表（必须提供）** （按照申报文件附件5格式提供，须课程平台单位盖章） **4.校外评价意见（可选提供）** [此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过２份。无统一格式要求。] |

16、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 本校已按照申报要求，对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。本课程如果被认定为“市级精品在线开放课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。主管校领导签字：（学校公章） 年 月 日 |

附件4

2019年上海高职高专院校市级精品在线开放课程

课程数据信息表

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 课程名称 |  |
| 学校名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 单期课程开设周数 |  |
| 课程运行平台名称 |  |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习 |
| ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 |
| 课程开设情况 |
| 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | 课程链接 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 课程资源与学习数据 |
| 数据项 | 第（ ）学期 | 第（ ）学期 |
| 授课视频 | 总数量（个） |  |  |
| 总时长（分钟） |  |  |
| 非视频资源 | 数量（个） |  |  |
| 课程公告 | 数量（次） |  |  |
| 测验和作业 | 总次数（次） |  |  |
| 习题总数（道） |  |  |
| 参与人数（人） |  |  |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） |  |  |
| 教师发帖数（帖） |  |  |
| 参与互动人数（人） |  |  |
| 考核（试） | 次数（次） |  |  |
| 试题总数（题） |  |  |
| 参与人数（人） |  |  |
| 课程通过人数（人） |  |  |
| 高校SPOC使用情况 | 使用课程学校总数 |  |
| 使用课程学校名称 |  |
| 选课总人数 |  |
| 课程平台单位承诺 |
| 1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；3.如果此课程被认定为“国家精品在线开放课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。 课程平台单位（公章）：联系人及电话： |

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两年认定未通过，必须填写一个2018年8月1日后开设的学期。

4.“高校SPOC使用情况”仅提供课程平台系统里开设SPOC的数据信息。